



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"  
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645  
C.M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>  
email:[segreteria@istitutoparodi.edu.it](mailto:segreteria@istitutoparodi.edu.it)

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE  
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"

Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645



		N° unità formative
1	Inclusione (D.Lgs. 66/17 e 96/19)	17
2	Educazione civica/Costituzione/Sostenibilità	9
3	PNSD / Cittadinanza digitale	8
4	Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A.	1
5	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	21
6	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	8
<b>7</b>	<b>Sistema educativo integrato 0 - 6 anni</b>	<b>1</b>
8	Valutazione formativa / Esami di Stato	2
9	Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)	2
1	Nuova organizzazione didattica Istruzione Professionale	1

### Priorità del Nuovo PNFD

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017)

FORMATORE		Nuovo formato re (SI/NO)	Disponibilità alla didattica a distanza (SI/NO)	CODICE unità formativa	Titoli Unità formative
FASCE	MARINA	NO	SI	<b>SEINT1</b>	INNOVARE LA PROGETTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTRAVERSO LA RICERCA - AZIONE

Al Dirigente dell'I.I.S. "Parodi" di Acqui Terme - Scuola polo per il PNFD dell'Ambito PIE12-AL02

**PROPOSTA DEL FORMATORE per l'AMBITO PIE12-AL02**

Il sottoscritto **Cognome e Nome FASCE MARINA,**

formatore già iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

formatore non ancora iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

propone l'U.F. così declinata:

TITOLO UNITÀ FORMATIVA	<b>SEINT1</b> <b>INNOVARE LA PROGETTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTRAVERSO LA RICERCA -AZIONE</b>
PRIORITA' NAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)</li><li><input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);</li><li><input type="checkbox"/> Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018);</li><li><input type="checkbox"/> Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato;</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <u>X Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017):</u></li><li><input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019);</li><li><input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;</li><li><input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc)</li><li><input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019)</li><li><input type="checkbox"/> PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.</li></ul>
DESCRIZIONE SINTETICA	<b>Il percorso intende condurre i docenti ad una riflessione sulle proprie pratiche di progettazione didattica con lo scopo di rinnovarle, secondo le metodologie della Ricerca Azione</b>

OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osservare \ autosservare le proprie pratiche didattiche</b></li> <li>– <b>conoscere diversi stili di progettazione didattica e sperimentarne di nuovi</b></li> </ul>
AMBITI SPECIFICI	<p>Educazione alla cultura economica</p> <p>Orientamento e Dispersione scolastica</p> <p>Bisogni individuali e sociali dello studente</p> <p>Problemi della valutazione individuale e di sistema</p> <p>Alternanza scuola-lavoro</p> <p>Inclusione scolastica e sociale</p> <p>Dialogo interculturale e interreligioso</p> <p><u>Gestione della classe e problematiche relazionali</u></p> <p>Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale</p> <p>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</p> <p>Cittadinanza attiva e legalita'</p> <p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</p>
AMBITI TRASVERSALI	<p><u>Didattica e metodologie</u></p> <p>Metodologie e attività laboratoriali</p> <p><u>Innovazione didattica e didattica digitale</u></p> <p><u>Didattica per competenze e competenze trasversali</u></p> <p>Gli apprendimenti</p>
MODALITA' DI EROGAZIONE	<p>Aula- Lezioni Frontali</p> <p>Aula - Lavori di Gruppo</p> <p>Laboratori</p> <p>E-learning</p> <p>Webinar</p> <p><u>Mista (blended)</u></p> <p>Altro (specificare _____)</p>

<p>ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>FORMAZIONE IN PRESENZA:</b> N° 3 incontri di  N° 3 ore per ciascun incontro</li> <li>● <b>SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA/AZIONE:</b> N° 6 ore</li> <li>● <b>DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE</b> N° 5 ore</li> </ul> <p>TOTALE: N° 20 ore (minimo 20 ore complessive)</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p><u>Docenti scuola dell'infanzia</u></p> <p>Docenti scuola primaria</p> <p>Docenti scuola secondaria di 1° grado</p> <p>Docenti scuola secondaria di 2° grado</p> <p><u>Docenti di sostegno</u></p> <p>Educatori</p> <p>Altro (specificare: eventuali altri ordini scolastici con attività di tipo laboratoriale anche extracurricolare )</p>
<p>COMPETENZE ATTESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– autoosservare e rinnovare le propria modalità di regia educativa</li> <li>– collaborare con il proprio team docente ai fini di una risoluzione di problematiche del relativo contesto educativo</li> <li>– padronanza con nuovi stili di progettazione (es. lavorare per progetti, postprogrammazione, sfondo integratore, ricerca -a zione).</li> </ul>
<p>MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI</p> <p><i>(richiesta dal progetto nazionale e da</i></p>	<p>Sondaggio iniziale tramite la piattaforma Moodle (modalità “feedback”)</p>

<i>effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i>	
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE</b>	Lavori di gruppo – cooperative learning stile costruttivistico lavorare per progetti
<b>STRUMENTI UTILIZZATI</b>	Piattaforma moodle – forum e materiali forniti slide – lim per gli incontri in presenza
<b>MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO</b>	Slide fornite dal docente con riferimenti teorici in rete eventuali fotocopie
<b>PROGRAMMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rilevazione dei bisogni ed interessi dei corsisti – conoscenza anche tramite il forum</li> <li>2. (1° incontro) introduzione del modello deweyano di ricerca – azione e dei modelli progettuali più innovativi per la scuola dell'infanzia (es. lavorare per progetti, cioè a partire dai bisogni \ interessi dei docenti e dei loro alunni)</li> <li>3. identificazione delle situazioni problematiche specifiche per ogni contesto didattico appartenente ai corsisti, inizio r-azione</li> <li>4. osservazione nei propri contesti – scuola</li> <li>5. restituzione dei dati osservati, sia mediante forum, sia nel 2° incontro, prosecuzione della ricerca – azione</li> <li>6. nuova restituzione dei lavori sperimentali sul forum e nel 3° incontro, organizzazione del resoconto finale.</li> </ol>
<b>INDICARE LA TIPOLOGIA DI PRODOTTO FINALE DA PARTE DEI PARTECIPANTI</b>  o <b>I METODI DI VERIFICA FINALE</b>	Stesura del resoconto del proprio percorso di riflessione svolto durante il corso, secondo le indicazioni fornite dal docente, eventualmente anche svolte in gruppo fra i corsisti. Il prodotto finale (inviato in piattaforma al termine del percorso) sarà il frutto del diverso percorso di riflessione svolto, da corsista a corsista o da gruppo a gruppo, poiché personalizzato e basato sulle singole situazioni vissute dai corsisti stessi.