



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645
C.M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>
email:segreteria@istitutoparodi.edu.it

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645



		N° unità formative
1	Inclusione (D.Lgs. 66/17 e 96/19)	17
2	Educazione civica/Costituzione/Sostenibilità	9
3	PNSD / Cittadinanza digitale	8
4	Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A.	1
5	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	21
6	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	8
7	Sistema educativo integrato 0 - 6 anni	1
8	Valutazione formativa / Esami di Stato	2
9	Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)	2
10	Nuova organizzazione didattica Istruzione Professionale	1

Priorità del Nuovo PNFD:

Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato

FORMATORE		Nuovo formatore (SI/NO)	Disponibilità alla didattica a distanza (SI/NO)	CODICE unità formativa	Titoli Unità formative
FASCE	MARINA	NO	SI	ESMST1	COSTRUZIONE DI PROVE AUTENTICHE ED ATTENZIONE AI PROCESSI METACOGNITIVI
VISCA	ALESSANDRA	NO	SI	ESMST2	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE (A2/B1) IN UN'OTTICA MULTIMEDIALE

PROPOSTA DEL FORMATORE per l'AMBITO PIE12-AL02

Il sottoscritto **Cognome e Nome FASCE MARINA,**

formatore già iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

formatore non ancora iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

propone l'U.F. così declinata:

TITOLO UNITÀ FORMATIVA	ESMST1 COSTRUZIONE DI PROVE AUTENTICHE ED ATTENZIONE AI PROCESSI METACOGNITIVI
PRIORITA' NAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019) <input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); <input type="checkbox"/> Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018); <input checked="" type="checkbox"/> <u>X Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato;</u> <input type="checkbox"/> Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017): <input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019); <input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo: <input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) <input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019) <input type="checkbox"/> PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
DESCRIZIONE SINTETICA	Il percorso intende condurre i docenti ad una riflessione sulle proprie pratiche di valutazione, per giungere a progettare un compito autentico comprensivo di processi di riflessione metacognitiva degli alunni
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> – osservare \ autosservare le proprie pratiche valutative – conoscere i caratteri della Valutazione Autentica, delle modalità per le prove autentiche e per condurre percorsi di

	riflessione autovalutativa con protagonisti gli alunni
AMBITI SPECIFICI	<p>Educazione alla cultura economica</p> <p>Orientamento e Dispersione scolastica</p> <p>Bisogni individuali e sociali dello studente</p> <p><u>Problemi della valutazione individuale e di sistema</u></p> <p>Alternanza scuola-lavoro</p> <p>Inclusione scolastica e sociale</p> <p>Dialogo interculturale e interreligioso</p> <p>Gestione della classe e problematiche relazionali</p> <p>Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale</p> <p>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</p> <p>Cittadinanza attiva e legalita'</p> <p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</p>
AMBITI TRASVERSALI	<p><u>Didattica e metodologie</u></p> <p>Metodologie e attività laboratoriali</p> <p>Innovazione didattica e didattica digitale</p> <p><u>Didattica per competenze e competenze trasversali</u></p> <p>Gli apprendimenti</p>
MODALITA' DI EROGAZIONE	<p>Aula- Lezioni Frontali</p> <p>Aula - Lavori di Gruppo</p> <p>Laboratori</p> <p>E-learning</p> <p>Webinar</p> <p><u>Mista (blended)</u></p> <p>Altro (specificare: possibile anche in forma di videoconferenza)</p>
ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN PRESENZA: N° 3 incontri di N° 3 ore per ciascun incontro ● SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E

	<p>RICERCA/AZIONE: N° 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 5 ore <p>TOTALE: N° 20 ore (minimo 20 ore complessive)</p> <p>Nella forma possibile di sola videoconferenza: 2 connessioni via Skype di 2 ore ciascuna – il resto via piattaforma Moodle in modalità forum asincrona</p>
DESTINATARI	<p><u>Docenti scuola dell'infanzia</u></p> <p><u>Docenti scuola primaria</u></p> <p><u>Docenti scuola secondaria di 1° grado</u></p> <p>Docenti scuola secondaria di 2° grado</p> <p><u>Docenti di sostegno</u></p> <p>Educatori</p> <p>Altro</p>
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> – Costruire una prova autentica – progettare attività orientate alle competenze – progettare attività che stimolino processi metacognitivi negli alunni – collaborare con i colleghi, confrontarsi attraverso il forum o gli incontri in presenza o in videoconferenza
<p>MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI</p> <p><i>(richiesta dal progetto nazionale e da effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i></p>	<p>Sondaggio iniziale tramite la piattaforma Moodle (modalità "feedback")</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE	<p>Lavori di gruppo – cooperative learning</p> <p>stile costruttivistico</p>
STRUMENTI	<p>Piattaforma moodle – forum e materiali forniti</p>

UTILIZZATI	slide – lim per gli incontri in presenza Skype all'occorrenza
MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO	Slide fornite dal docente con riferimenti teorici in rete eventuali fotocopie
PROGRAMMA	<p>IN FORMA BLENDED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rilevazione dei bisogni ed interessi dei corsisti – conoscenza anche tramite il forum 2. (1° incontro) introduzione dei caratteri della VALUTAZIONE AUTENTICA ed organizzazione del lavoro di ogni corsista o in gruppo per la costruzione di una prova autentica 3. confronti sul forum per la prosecuzione del lavoro 4. (2° incontro) confronto sulle prove autentiche abbozzate, affinamento e suggerimenti di approfondimento 5. nuova restituzione dei lavori sul forum e nel 3° incontro, organizzazione del resoconto finale. <p>IN FORMA DI SOLA VIDEOCONFERENZA + PIATTAFORMA MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rilevazione dei bisogni ed interessi dei corsisti – conoscenza tramite il forum 2. (1° incontro- collegamento via Skype) introduzione dei caratteri della VALUTAZIONE AUTENTICA ed organizzazione del lavoro di ogni corsista o in gruppo per la costruzione di una prova autentica 3. confronti sul forum moodle per la prosecuzione del lavoro 4. (2° incontro- collegamento via Skype) confronto sulle prove autentiche abbozzate, affinamento e suggerimenti di approfondimento 5. nuova restituzione dei lavori sul forum, organizzazione del resoconto finale.
INDICARE LA TIPOLOGIA DI PRODOTTO FINALE DA PARTE DEI PARTECIPANTI o I METODI DI VERIFICA FINALE	Stesura del resoconto contenente la progettazione della propria prova autentica, secondo le indicazioni fornite dal docente, eventualmente anche svolte in gruppo fra i corsisti. Il prodotto finale (inviato in piattaforma al termine del percorso).

PROPOSTA DEL FORMATORE per l'AMBITO PIE12-AL02

Il sottoscritto **Cognome e Nome VISCA ALESSANDRA**

formatore già iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

formatore non ancora iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

propone l'U.F. così declinata:

TITOLO UNITÀ FORMATIVA	ESMST2 SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE (A2/B1) IN UN' OTTICA MULTIMEDIALE
PRIORITA' NAZIONALE	<input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019) <input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); <input type="checkbox"/> Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018); <input type="checkbox"/> Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato; <input type="checkbox"/> Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017); <input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019); <input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; <input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) <input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019) <input type="checkbox"/> PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
DESCRIZIONE SINTETICA	CORSO DI LINGUA INGLESE (livello A2/B1 del QCER)
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di ampliare le competenze nella lingua inglese ove già presenti o di formarle ove carenti.
AMBITI SPECIFICI	<input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica <input type="checkbox"/> Orientamento e Dispersione scolastica <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale

	<input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalita' <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
AMBITI TRASVERSALI	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologie <input type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti
MODALITA' DI EROGAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Aula- Lezioni Frontali <input checked="" type="checkbox"/> Aula - Lavori di Gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Webinar <input checked="" type="checkbox"/> Mista (blended) <input type="checkbox"/> Altro (specificare _____)
ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN PRESENZA: N° <u>8</u> incontri di N° <u>3</u> ore per ciascun incontro ● SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA/AZIONE: N° _____ ore ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° <u>6</u> ore <p>TOTALE: N° <u>30</u> ore (minimo 20 ore complessive)</p>
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> Docenti scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria di 2° grado <input type="checkbox"/> Docenti di sostegno <input type="checkbox"/> Educatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare _____)
COMPETENZE ATTESE	Raggiungimento competenze A2/B1 nella lingua inglese
MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI (richiesta dal progetto)	TEST INGRESSO

<i>nazionale e da effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i>	
METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE	Lezione frontale con metodo comunicativo Workshop Video-lezioni
STRUMENTI UTILIZZATI	LIM - Slides - Videos - on line resources and links
MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO	Fotocopie
PROGRAMMA	<p>Ognuna delle 8 lezioni di 3 ore ciascuna sarà a sua volta suddivisa in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale di presentazione argomento di grammatica, slides, video ecc...(durata 1 ora). ● Workshop individuale o a gruppi durante il quale eseguire attività connesse con l'argomento trattato. ● Eventuali compiti da eseguire a casa in modalità digitale. ● Test finale <p>I contenuti del programma verranno specificati una volta eseguito il test ingresso in base al livello dei corsisti. Cito di seguito le principali strutture grammaticali che verranno affrontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verbs to be, to have ● Irregular verbs ● Prepositions ● Present perfect vs present continuous ● Simple past vs present perfect ● Present perfect vs present perfect continuous ● Simple past vs past continuous ● Future ● Comparatives and superlatives ● Passive form
INDICARE LA TIPOLOGIA DI PRODOTTO FINALE DA PARTE DEI PARTECIPANTI o I METODI DI VERIFICA FINALE	METODO DI VERIFICA FINALE: Skill test comprensivo di : Reading comprehension Listening comprehension Writing Speaking