



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645
C.M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>
email:segreteria@istitutoparodi.edu.it

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645



		N° unità formative
1	Inclusione (D.Lgs. 66/17 e 96/19)	17
2	Educazione civica/Costituzione/Sostenibilità	9
3	PNSD / Cittadinanza digitale	8
4	Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A.	1
5	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	21
6	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	8
7	Sistema educativo integrato 0 - 6 anni	1
8	Valutazione formativa / Esami di Stato	2
9	Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)	2
10	Nuova organizzazione didattica Istruzione Professionale	1

Priorità del Nuovo PNFD

Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018)

FORMATORE		Nuovo formatore (SI/NO)	Disponibilità alla didattica a distanza (SI/NO)	CODICE unità formativa	Titoli Unità formative NOTE
CORAZZA	GIANNA	NO	NO	ISTPR1	LA PROGETTAZIONE TRASVERSALE CON LE UDA ANCHE ALLA LUCE DEL NUOVO REGOLAMENTO PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

PROPOSTA DEL FORMATORE per l'AMBITO PIE12-AL02

Il sottoscritto **Cognome e Nome Corazza Gianna Maria**

Xformatore già iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

formatore non ancora iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

propone l'U.F. così declinata:

<p>TITOLO UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>ISTPR1 LA PROGETTAZIONE TRASVERSALE CON LE UdA anche alla luce del nuovo regolamento per gli istituti professionali</p>
<p>PRIORITA' NAZIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019) <input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); X Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018); <input type="checkbox"/> Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato; <input type="checkbox"/> Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017); <input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019); <input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; <input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) <input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019) <input type="checkbox"/> PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
<p>DESCRIZIONE SINTETICA</p>	<p>La novità delle Linee Guida dei Professionali, le Unità di Apprendimento e la costruzione del portfolio</p>

OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo della capacità di programmazione attraverso UdA trasversali in riferimento alle 12 competenze generali e quelle specifiche di indirizzo
AMBITI SPECIFICI	<p>Educazione alla cultura economica</p> <p>Orientamento e Dispersione scolastica</p> <p>Bisogni individuali e sociali dello studente</p> <p>X Problemi della valutazione individuale e di sistema</p> <p>Alternanza scuola-lavoro</p> <p>Inclusione scolastica e sociale</p> <p>Dialogo interculturale e interreligioso</p> <p>Gestione della classe e problematiche relazionali</p> <p>Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale</p> <p>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</p> <p>Cittadinanza attiva e legalita'</p> <p>X Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</p>
AMBITI TRASVERSALI	<p>X Didattica e metodologie</p> <p>Metodologie e attività laboratoriali</p> <p>Innovazione didattica e didattica digitale</p> <p>X Didattica per competenze e competenze trasversali</p> <p>Gli apprendimenti</p>
MODALITA' DI EROGAZIONE	<p>Aula- Lezioni Frontali</p> <p>X Aula - Lavori di Gruppo</p> <p>Laboratori</p> <p>E-learning</p>

	<p>Webinar</p> <p>X Mista (blended)</p> <p>Altro (specificare _____)</p>
<p>ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA</p> <p>VEDREMO RISPETTO ALLA SITUAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN PRESENZA: N° ____ incontri di N° ____ ore per ciascun incontro ● SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA/AZIONE: N° ____ ore ● TOTALE 8/ 10 IN PRESENZA ● DOCUMENTAZIONE,RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° _4 ore <p>TOTALE: N° ____ ore (minimo 20 ore complessive)</p>
DESTINATARI	<p>Docenti scuola dell'infanzia</p> <p>Docenti scuola primaria</p> <p>Docenti scuola secondaria di 1° grado</p> <p>X Docenti scuola secondaria di 2° grado</p> <p>Docenti di sostegno</p> <p>Educatori</p> <p>Altro (specificare _____)</p>
COMPETENZE ATTESE	Progettare una UdA interdisciplinare
MODALITÀ DI	Monitoraggio iniziale

<p>RILEVAZIONE DEI BISOGNI</p> <p><i>(richiesta dal progetto nazionale e da effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i></p>	
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE</p>	<p>Cooperative learning, gruppi di lavoro</p>
<p>STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>Video, slide</p>
<p>MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO</p>	<p>Slide e modelli di UdA su cui esercitarsi</p>
<p>PROGRAMMA</p>	
<p>INDICARE LA TIPOLOGIA DI PRODOTTO FINALE DA PARTE DEI PARTECIPANTI</p> <p>o</p> <p>I METODI DI VERIFICA FINALE</p>	<p>ELABORAZIONE UdA interdisciplinare</p>