



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645 – fax 0144/350098
C.M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>-
email:segreteria@istitutoparodi.edu.it
LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



Al Dirigente dell'I.I.S. "Parodi" di Acqui Terme - Scuola polo per il PNFD dell'Ambito PIE12-AL02

PROPOSTA DEL FORMATORE per l'AMBITO PIE12-AL02

Il sottoscritto **Cognome e Nome BERARDINO DANIELA**,

formatore già iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

X formatore non ancora iscritto nell'Albo formatori dell'Ambito PIE12-AL02

propone l'U.F. così declinata:

TITOLO UNITÀ FORMATIVA	PNSD1 G SUITE NELLA DIDATTICA INNOVATIVA
PRIORITA' NAZIONALE	<input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019) <input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); <input type="checkbox"/> Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018); <input type="checkbox"/> Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato; <input type="checkbox"/> Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017); <input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019); x Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo: <input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) <input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019) x PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
DESCRIZIONE	La Gsuite for Education è una piattaforma in cloud corredata di app e

SINTETICA	<p>strumenti utili a realizzare una didattica innovativa, caratterizzata da nuovi strumenti per l'apprendimento collaborativo. In questo periodo di chiusura scolastica si è anche dimostrata particolarmente utile per la didattica a distanza.</p> <p>Si propone quindi, proprio sfruttandone le potenzialità, un corso di aggiornamento erogato completamente a distanza.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisire le capacità operative relativi agli strumenti informatici specificati nella descrizioni dei moduli
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica X Orientamento e Dispersione scolastica <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente X Problemi della valutazione individuale e di sistema <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro X Inclusione scolastica e sociale <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalita' <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica e metodologie <input type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratori ali X Innovazione didattica e didattica digitale <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti
MODALITA' DI EROGAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aula- Lezioni Frontali <input type="checkbox"/> Aula - Lavori di Gruppo <input type="checkbox"/> Laboratori X E-learning

	<input type="checkbox"/> Webinar <input type="checkbox"/> Mista (blended) <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni online in video conferenza sincrona
<p>ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>Al fine di poter soddisfare le esigenze formative di un ampio numero di docenti si propone di strutturare il corso in moduli separati, chiaramente connotati nei contenuti in modo da differenziare anche i livelli di competenza in entrata.</p> <p>Di seguito si indicano il numero di ore per ciascuno dei quattro moduli.</p> <p>Sarà data la possibilità di iscriversi separatamente ai singoli moduli</p> <p>MODULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN video conferenza: N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro ● SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore <p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN video conferenza: N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro ● SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore <p>MODULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN video conferenza: N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro

	<ul style="list-style-type: none"> ● SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore <p>MODULO 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE IN video conferenza: N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro ● SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore <p>TOTALE: N° 40 ore (nel caso di partecipazione a tutti i moduli)</p>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> x Docenti scuola dell'infanzia x Docenti scuola primaria x Docenti scuola secondaria di 1° grado x Docenti scuola secondaria di 2° grado x Docenti di sostegno x Educatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare _____)
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare nei contesti informatici oggetto della formazione in modo da poter organizzare attività formative a distanza con i propri studenti ; - Saper operare nei contesti informatici oggetto della formazione in modo da poter fruire in modo collaborativo di occasioni di incontri di lavoro organizzati a distanza ;
<p>MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI <i>(richiesta dal progetto nazionale e da effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i></p>	<p>La suddivisione del corso di formazione in moduli permette ai corsisti di iscriversi in base alle proprie esigenze formative ed al proprio livello di competenze in ingresso.</p>
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferenze interattive

<p>DIDATTICHE UTILIZZATE</p>	<p>- Scambi e confronto tra pari anche attraverso gli strumenti di condivisione di Gsuite</p>
<p>STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>La Scuola polo metterà a disposizione della formatrice un account G Suite da cui far partire il link di Meet (organizzato dalla formatrice) che resterà sempre attivo per permettere ai docenti di confrontarsi anche nella mezz'ora successiva all'incontro permettendo lo scambio e la condivisione tra pari.</p> <p>I corsisti potranno seguire il corso da qualsiasi device e con qualsiasi account ,anche se è preferibile avere un account Google, al fine di poter essere interattivi e operativi nonostante la modalità on line.</p> <p>Sarà richiesto ai corsisti di chiudere il microfono e attivarlo solo quando è necessario e di utilizzare la chat.</p> <p>La presenza di un Tutor d'aula assicurerà il controllo delle presenze e sarà di ausilio per la gestione della chat.</p> <p>Si richiede ai corsisti la massima puntualità.</p> <p>Sarà opportuno che i corsisti si siano preparati scaricando su tablet e PC le app di Drive, Document, Presentazioni, Keep, Hangouts Meet, Jamboard.</p>
<p>MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO</p>	<p>- Materiali e tutorial messi a disposizione dal formatore</p>
<p>PROGRAMMA</p>	<p>MODULO 1</p> <p>6 ore (4 ore on line e 2 ore di autoformazione)</p> <p>G SUITE: MUOVERE I PRIMI PASSI NELL'EMERGENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PANORAMICA DEGLI STRUMENTI GOOGLE PER LA DIDATTICA ● DRIVE : non solo repository, ma strumento di condivisione del lavoro ● MEET: Lezioni on line nell'era della didattica a distanza

- JAMBOARD: una lavagna online da condividere

MODULO 2

6 ore (**4 ore on line** e 2 ore di autoformazione)

GSUITE: IL POTERE DELLA COLLABORAZIONE

- DOCUMENT: tutto sincronizzato
- PRESENTAZIONI: rielaborare con creatività
- FOGLI. analizzare i dati
- CLASSROOM: gestire la classe

MODULO 3

6 ore (**4 ore on line** e 2 ore di autoformazione)

GSUITE: PER APPROFONDIRE

- DIDATTICA CON YOUTUBE: playlist, video tutorial
- MODULI: alunni sempre attivi
- SITES: flipped, apprendimento collaborativo, raccogliere materiali
- ESTENSIONI DI CHROME: strumenti a portata di click durante la navigazione

MODULO 4

6 ore (**4 ore on line** e 2 ore di autoformazione)

GSUITE: NUOVI STRUMENTI

- KEEP: da web bookmarks a strumento didattico
- PROGETTI DI GOOGLE EARTH E MY MAPS: il mondo in un click per apprendimenti trasversali

- RISORSE PER VIRTUAL REALITY E AUGMENTED REALITY:
l'attenzione di Google per le innovazioni

PROPOSTA DI EROGAZIONE DEL CORSO

Si propone di suddividere gli incontri erogando parallelamente i moduli 1 e 2 (senza sovrapposizioni) e, successivamente il modulo 3 e 4.

I docenti potranno iscriversi e frequentare il numero e il tipo di moduli che ritengono più utili rispetto al livello di partenza.

Esempio di calendarizzazione

orario	24 marzo	25 marzo	26 marzo	27 aprile
15-16	modulo 1	modulo 1	modulo 1	modulo 1
16,45 - 17,45	modulo 2	modulo 2	modulo 2	modulo 2

orario	31 marzo	1° aprile	2 aprile	3 aprile
15 16	modulo 3	modulo 3	modulo 3	modulo 3
16,45- 17,45	modulo 4	modulo 4	modulo 4	modulo 4

INDICARE LA
TIPOLOGIA DI
PRODOTTO FINALE DA
PARTE DEI
PARTECIPANTI
o

Verrà richiesto di inviare al formatore per validazione delle ore di autoformazione:

- screenshot di applicazioni delle procedure oggetto del corso relative a proposte didattiche sperimentate in classe o progettare per un applicazione futura.
- breve report dei risultati positivi o delle difficoltà incontrate

I METODI DI VERIFICA FINALE	nell'applicazione didattica.
--------------------------------	------------------------------